

MINISTÉRIO DA DEFESA NACIONAL  
EXÉRCITO PORTUGUÊS  
PROPOSTA DE ALTERAÇÃO DO MAPA DE PESSOAL CIVIL - 2019

Visto  
O CEME

Documento assinado e arquivado na RPC

Área de formação Académica e/ ou Profissional	Perfil de Competências/ Perfil de Comportamentos Profissionais/ Dimensões do Desempenho (Competências Transversais)	Atividade Funcional/ Conteúdo Funcional (Competências Específicas)	CARREIRAS REGIME GERAL			CARREIRAS/CORPOS/REGIMES/ ESPECIAIS																DIRIGENTE INTERMÉDIO	CARRERA SUBSISTENTE	Nº de postos de trabalho	Obs.																						
			Assistente Operacional	Assistente Técnico	Técnico superior	Professor EBS	Professor Politécnico	Professor Universitário			Técnicos Superiores de Diagnóstico e Terapêutica			Técnicos Superiores de Saúde		Médicos	Enfermeiro	Informática																													
								Assistente Operacional	Encarregado Operacional	Encarregado Geral Operacional	Assistente Técnico	Coordenador Técnico	Técnico Superior	Técnico Superior de 1ª Classe	Professor			Professor Adjunto	Assistente do 1º Triénio	Assistente do 2º Triénio	Professor Coordenador					Assistente	Lector	Professor auxiliar	Professor Associado	Prof. Associado c/ Agregação	Professor Catedrático	Técnico de 1ª Classe	Técnico de 2ª Classe	Técnico Especialista	Técnico Principal	Assessor	Assistente	Assistente Principal	Assistente	Assistente Guiado	Assistente Guiado Sênior	Céfalo Geral	Enfermeiro	Enfermeiro Principal	Técnico de Informática Grau 1	Técnico de Informática Grau 2	Técnico de Informática-Adjunto
Direito	Orientação para os resultados; Orientação para o serviço público; Planeamento e organização; Análise da informação e sentido crítico; Conhecimentos especializados e experiência; Adaptação e melhoria contínua; Iniciativa e autonomia; Inovação e qualidade; Otimização de recursos; Responsabilidade e compromisso com o serviço; Relacionamento interpessoal; Comunicação; Trabalho de equipa e cooperação; Coordenação; Negociação e persuasão; Representação e colaboração institucional; Tolerância à pressão e contrariedades.	Elaborar estudos e orientações técnico-jurídicas; Gerir e controlar processos do expediente da área jurídica; Elaborar documentação do expediente (projectos de despachos e de diplomas legais, cartas, informações, notas, ofícios); Atualizar base de dados; Representar o órgão/unidade ou serviço na especialidade (enquadramento por diretivas ou orientações superiores); Prestar aconselhamento técnico-jurídico em diversas ações (p.e. procedimentos de aquisição pública de bens e serviços).			30																															1						31	6)				
Arquitectura	Orientação para os resultados; Orientação para o serviço público; Planeamento e organização; Análise da informação e sentido crítico; Conhecimentos especializados e experiência; Adaptação e melhoria contínua; Iniciativa e autonomia; Inovação e qualidade; Otimização de recursos; Responsabilidade e compromisso com o serviço; Relacionamento interpessoal; Comunicação; Trabalho de equipa e cooperação; Coordenação; Negociação e persuasão; Representação e colaboração institucional; Tolerância à pressão e contrariedades.	Efetuar o estudo e o planeamento das plantas dos móveis do Exército; Projetar edificações, objectos e espaços; Executar desenhos e maquetas para auxiliar o seu trabalho; Conceber planos pormenorizados e caderno de encargos; Fornecer indicações sobre o custo e a duração dos trabalhos; Elaborar pareceres de carácter científico-técnico; Elaborar informações relativas a processos na área da respectiva especialidade; Prestar assistência técnica e orientação no decurso da respectiva execução; Coordenar e fiscalizar a execução de obras; Manter atualizado um arquivo gráfico e digital com todos os projectos já executados ou existentes para execução.			4																																						4				
Ciências e Tecnologias da Documentação e Informação	Orientação para os resultados; Orientação para o serviço público; Planeamento e organização; Análise da informação e sentido crítico; Conhecimentos especializados e experiência; Adaptação e melhoria contínua; Iniciativa e autonomia; Inovação e qualidade; Otimização de recursos; Responsabilidade e compromisso com o serviço; Relacionamento interpessoal; Comunicação; Trabalho de equipa e cooperação; Coordenação; Negociação e persuasão; Representação e colaboração institucional; Tolerância à pressão e contrariedades.	Efetuar o tratamento técnico de informação de documentos do Exército (selecção, armazenamento, pesquisa e análise de documentos e informação); Efetuar atendimento ao público ao nível de solicitações bibliotecárias de grande complexidade; Aplicar programas de gestão de informação (com base na análise orgânica e funcional e nas necessidades informativas); Conceber e administrar sistemas de informação documental adaptados às necessidades da U/E/O.			2	1																																								3	2)
Finanças	Orientação para os resultados; Orientação para o serviço público; Planeamento e organização; Análise da informação e sentido crítico; Conhecimentos especializados e experiência; Adaptação e melhoria contínua; Iniciativa e autonomia; Inovação e qualidade; Otimização de recursos; Responsabilidade e compromisso com o serviço; Relacionamento interpessoal; Comunicação; Trabalho de equipa e cooperação; Coordenação; Negociação e persuasão; Representação e colaboração institucional; Tolerância à pressão e contrariedades.	Apoiar a tomada de decisão ao nível superior no domínio financeiro; Planificar e organizar a atividade financeira; Coordenar e verificar a execução da contabilidade; Supervisionar a elaboração de documentos previsionais na especialidade; Atualizar/ alterar base de dados e documentos de prestação de contas; Exercer funções de consultoria em matéria de âmbito financeiro.			3																																									3	

MINISTÉRIO DA DEFESA NACIONAL  
EXÉRCITO PORTUGUÊS  
PROPOSTA DE ALTERAÇÃO DO MAPA DE PESSOAL CIVIL - 2019

Visto  
O CEME

Documento assinado e arquivado na RPC

Área de formação Académica e/ou Profissional	Perfil de Competências/ Perfil de Comportamentos Profissionais/ Dimensões do Desempenho (Competências Transversais)	Atividade Funcional/ Conteúdo Funcional (Competências Específicas)	CARREIRAS REGIME GERAL			CARREIRAS/CORPOS/REGIMES/ ESPECIAIS															DIRIGENTE INTERMÉDIO	CARRERA SUBSISTENTE	Nº de postos de trabalho	Obs.															
			Assistente Operacional	Assistente Técnico	Técnico superior	Professor EBS	Professor Politécnico	Professor Universitário	Técnicos Superiores de Diagnóstico e Terapêutica			Técnicos Superiores de Saúde		Médicos		Enfermeiro		Informática																					
			Encarregado Operacional	Encarregado Geral Operacional	Assistente Técnico Coordenador Técnico	Técnico Superior	Técnico Superior de 1ª Classe	Professor	Professor Adjunto	Assistente do 1º Triénio	Assistente do 2º Triénio	Professor Coordenador	Assistente	Lector	Professor auxiliar	Professor Associado	Prof. Associado c/ Agregação	Professor Catedrático	Técnico de 1ª Classe	Técnico de 2ª Classe					Técnico Especialista	Técnico Principal	Assessor	Assistente	Assistente Principal	Assistente	Assistente Graduado	Assistente Graduado Sênior	Clínico Geral	Enfermeiro	Enfermeiro Principal	Técnico de Informática Grau 1	Técnico de Informática Grau 2	Técnico de Informática-Adjunto	Equiparado a dirigente intermédio
Contabilidade e Administração	Orientação para os resultados; Orientação para o serviço público; Planeamento e organização; Análise da informação e sentido crítico; Conhecimentos especializados e experiência; Adaptação e melhoria contínua; Iniciativa e autonomia; Inovação e qualidade; Otimização de recursos; Responsabilidade e compromisso com o serviço; Relacionamento interpessoal; Comunicação; Trabalho de equipa e cooperação; Coordenação; Negociação e persuasão; Representação e colaboração institucional; Tolerância à pressão e contrariedades.	Apoiar a tomada de decisão ao nível superior no domínio financeiro e contabilístico; Planificar e organizar a atividade financeira; Coordenar e verificar a execução da contabilidade; Supervisionar a elaboração de documentos previsionais na especialidade; Atualizar/ alterar base de dados e documentos de prestação de contas; Exercer funções de consultadoria em matéria de âmbito financeiro; Assumir a responsabilidade pela regularidade técnica nas áreas contabilística e fiscal.																																				4	
Economia	Orientação para os resultados; Orientação para o serviço público; Planeamento e organização; Análise da informação e sentido crítico; Conhecimentos especializados e experiência; Adaptação e melhoria contínua; Iniciativa e autonomia; Inovação e qualidade; Otimização de recursos; Responsabilidade e compromisso com o serviço; Relacionamento interpessoal; Comunicação; Trabalho de equipa e cooperação; Coordenação; Negociação e persuasão; Representação e colaboração institucional; Tolerância à pressão e contrariedades.	Estudar e analisar dados económicos (utilizando estatística e outras técnicas); Preparar previsões de despesa; Efectuar análises de viabilidade de projectos da especialidade; Aconselhar no desenvolvimento de planos financeiros para a organização; Determinar o grau de tolerância ao risco para o desenvolvimento de planos financeiros; Atualizar procedimentos e bases de dados; Monitorizar a adequação das políticas fiscais adoptadas; Elaborar pareceres técnicos no âmbito da especialidade; Avaliar resultados das linhas de acção desenvolvidas.																																				1	
História/ Conservação e Restauro	Orientação para os resultados; Orientação para o serviço público; Planeamento e organização; Análise da informação e sentido crítico; Conhecimentos especializados e experiência; Adaptação e melhoria contínua; Iniciativa e autonomia; Inovação e qualidade; Otimização de recursos; Responsabilidade e compromisso com o serviço; Relacionamento interpessoal; Comunicação; Trabalho de equipa e cooperação; Coordenação; Negociação e persuasão; Representação e colaboração institucional; Tolerância à pressão e contrariedades.	Examinar peças para restauro; Determinar o estado de conservação das peças; Elaborar a ficha técnica com os elementos observados; Restaurar pinturas ou outros objectos de arte deteriorados, desvanecidos ou sujos; Proceder ao concerto de peças de arte; Atualizar inventários (registando a origem, a história e as intervenções de restauro e conservação que tenham sido feitas).																																				5	6)
Engenharia Geotextil	Qualidade do trabalho; Quantidade do trabalho; Conhecimentos profissionais; Adaptação profissional; Aperfeiçoamento profissional; Iniciativa; Criatividade; Responsabilidade; Relações Humanas; Espírito de equipa.	Colaborar no planeamento, elaboração dos cadernos de encargos para lançamento de concursos para a aquisição, de equipamentos, matérias primas ou produtos têxteis acabados; Analisar, modelar e projectar sistemas de Engenharia Têxtil. Avaliar e garantir a qualidade de componentes e produtos a utilizar; Seleccionar, caracterizar materiais têxteis, efectuando o controlo da sua qualidade; Implementar sistemas de controlo da qualidade na aquisição e produção de produtos têxteis; Planeamento e capacidade de abordagem experimental de problemas; Integrar práticas de desenvolvimento sustentável e de preservação e recuperação ambientais no projecto e na produção de têxteis e afins; Perceber o funcionamento global do sector industrial têxtil, como, a produção, a distribuição, os fabricantes/representantes de máquinas têxteis, fibras têxteis, corantes e produtos auxiliares;																																				1	6)
Psicologia	Orientação para os resultados; Orientação para o serviço público; Planeamento e organização; Análise da informação e sentido crítico; Conhecimentos especializados e experiência; Adaptação e melhoria contínua; Iniciativa e autonomia; Inovação e qualidade; Otimização de recursos; Responsabilidade e compromisso com o serviço; Relacionamento interpessoal; Comunicação; Trabalho de equipa e cooperação; Coordenação; Negociação e persuasão; Representação e colaboração institucional; Tolerância à pressão e contrariedades.	Efetuar consultas de psicologia aos militares e candidatos civis; Avaliar casos em estudo; Planear medidas de intervenção; Efetuar acompanhamento psicológico; Aplicar procedimentos de orientação; Realizar entrevistas de grupo e individuais no âmbito de seleção e recrutamento de pessoal; Articular a sua acção com outros serviços especializados (áreas da saúde, justiça, segurança social e recursos humanos); Elaborar pareceres e projectos, com diversos graus de complexidade; Atualizar registos e/ou base de dados; Executar outras atividades de apoio geral ou especializado nas áreas de actuação comuns, instrumentais e operativas das U/E/O; Elaborar relatórios das ações desenvolvidas na especialidade; Acompanhar e coordenar estágios de psicologia.																																				2	3)

MINISTÉRIO DA DEFESA NACIONAL  
EXÉRCITO PORTUGUÊS  
PROPOSTA DE ALTERAÇÃO DO MAPA DE PESSOAL CIVIL - 2019

Visto  
O CEME

Documento assinado e arquivado na RPC

Área de formação Académica e/ ou Profissional	Perfil de Competências/ Perfil de Comportamentos Profissionais/ Dimensões do Desempenho (Competências Transversais)	Atividade Funcional/ Conteúdo Funcional (Competências Específicas)	CARREIRAS REGIME GERAL			CARREIRAS/CORPOS/REGIMES/ ESPECIAIS																DIRIGENTE INTERMÉDIO	CARRERA SUBSISTENTE	Nº de postos de trabalho	Obs.															
			Assistente Operacional		Assistente Técnico	Técnico superior	Professor EBS	Professor Politécnico			Professor Universitário				Técnicos Superiores de Diagnóstico e Terapêutica		Técnicos Superiores de Saúde		Médicos	Enfermeiro	Informática																			
			Assistente Operacional	Encarregado Operacional	Encarregado Geral Operacional	Assistente Técnico	Coordenador Técnico	Técnico Superior	Técnico Superior de 1ª Classe	Professor	Professor Adjunto	Assistente do 1º Triénio	Assistente do 2º Triénio	Professor Coordenador	Assistente	Lector	Professor auxiliar	Professor Associado	Prof. Associado c/ Agregação	Professor Catedrático	Técnico de 1ª Classe					Técnico de 2ª Classe	Técnico Especialista	Técnico Principal	Assessor	Assistente	Assistente Principal	Assistente	Assistente Graduado	Assistente Graduado Sênior	Cirurgião Geral	Enfermeiro	Enfermeiro Principal	Técnico de Informática Grau 1	Técnico de Informática Grau 2	Técnico de Informática-Adjunto
Serviço Social	Orientação para os resultados; Orientação para o serviço público; Planeamento e organização; Análise da informação e sentido crítico; Conhecimentos especializados e experiência; Adaptação e melhoria contínua; Iniciativa e autonomia; Inovação e qualidade; Otimização de recursos; Responsabilidade e compromisso com o serviço; Relacionamento interpessoal; Comunicação; Trabalho de equipa e cooperação; Coordenação; Negociação e persuasão; Representação e colaboração institucional; Tolerância à pressão e contrariedades.	<p>Effectuar a interpretação e o diagnóstico relativo às situações individualizadas;</p> <p>Auxiliar os utentes na resolução de problemas (tanto quanto possível através dos seus próprios meios e aproveitando os benefícios que os diferentes serviços lhes oferecem);</p> <p>Estabelecer contactos com serviços sociais do exterior (quando a necessidade o exigir); Executar programas de carácter social definido superiormente;</p> <p>Effectuar a dinamização de potencialidades a nível individual e interpessoal.</p>			1																																		1	2)
Ciências da Educação	Orientação para os resultados; Orientação para o serviço público; Planeamento e organização; Análise da informação e sentido crítico; Conhecimentos especializados e experiência; Adaptação e melhoria contínua; Iniciativa e autonomia; Inovação e qualidade; Otimização de recursos; Responsabilidade e compromisso com o serviço; Relacionamento interpessoal; Comunicação; Trabalho de equipa e cooperação; Coordenação; Negociação e persuasão; Representação e colaboração institucional; Tolerância à pressão e contrariedades.	<p>Adaptar concepções de modelos teóricos, no domínio das tecnologias educativas;</p> <p>Contribuir para a promoção da satisfação dos requisitos de qualidade do sistema de formação do Exército;</p> <p>Empregar novas metodologias e técnicas no âmbito da formação;</p> <p>Effectuar levantamento de necessidades na formação;</p> <p>Elaborar documentos técnico-pedagógicos, dispositivos e métodos de apoio à formação;</p> <p>Elaborar planos de formação;</p> <p>Prestar apoio técnico na construção dos Referenciais de Curso;</p> <p>Participar na organização de todo o processo de formação (elaboração de cronogramas e horários, acompanhamento do curso, reunião com formadores...);</p> <p>Elaborar Relatórios de Avaliação;</p> <p>Manter atualizados os elementos estatísticos e informativos sobre as atividades nas suas áreas de responsabilidade.</p>			4																																	4		
Comunicação, Marketing, relações Públicas e Publicidade	Orientação para os resultados; Orientação para o serviço público; Planeamento e organização; Análise da informação e sentido crítico; Conhecimentos especializados e experiência; Adaptação e melhoria contínua; Iniciativa e autonomia; Inovação e qualidade; Otimização de recursos; Responsabilidade e compromisso com o serviço; Relacionamento interpessoal; Comunicação; Trabalho de equipa e cooperação; Coordenação; Negociação e persuasão; Representação e colaboração institucional; Tolerância à pressão e contrariedades.	<p>Conceber estratégias de comunicação capazes de contribuir para a prossecução dos objetivos estratégicos da organização; Compreender e exercer a função de marketing num contexto de estratégia empresarial; Conceber e implementar uma estratégia de marketing para um portfólio de produtos/serviços; Conceber, implementar e gerir políticas de produto, preço, distribuição e comunicação capazes de contribuir para a prossecução dos objetivos de marketing definidos; Orientar e motivar a equipa multidisciplinar constituída para arquetar as soluções de comunicação que visem responder aos objetivos superiormente definidos; Procurar informação relevante para o desenvolvimento de uma estratégia de comunicação e análise-la; Sustentar a estratégia de comunicação proposta;</p>			1																																		1	b)
Ciências Sociais	Orientação para os resultados; Orientação para o serviço público; Planeamento e organização; Análise da informação e sentido crítico; Conhecimentos especializados e experiência; Adaptação e melhoria contínua; Iniciativa e autonomia; Inovação e qualidade; Otimização de recursos; Responsabilidade e compromisso com o serviço; Relacionamento interpessoal; Comunicação; Trabalho de equipa e cooperação; Coordenação; Negociação e persuasão; Representação e colaboração institucional; Tolerância à pressão e contrariedades.	<p>Assegurar e coordenar a área administrativa;</p> <p>Effectuar processos de âmbito técnico-administrativos (evolução profissional, instrução de processos de juntas médicas, aposentação, suspensão e ou cessação de funções, acidentes de trabalho, Higiene e Segurança no Trabalho e Medicina no Trabalho);</p> <p>Responder a solicitações da Caixa Geral de Aposentações e de ex-trabalhadores (apuramento de tempos de serviço);</p> <p>Colaborar na criação de Diretivas Técnicas;</p> <p>Colaborar na promoção e vigilância da Saúde e Segurança no Trabalho (mediação com os Serviços de Medicina no Trabalho);</p>			1																																		1	
Nutrição Humana	Qualidade do trabalho; Quantidade do trabalho; Conhecimentos profissionais; Adaptação profissional; Aperfeiçoamento profissional; Iniciativa; Criatividade; Responsabilidade; Relações Humanas; Espírito de equipa.	<p>Realizar o/a estudo/avaliação do estado de nutrição individual ou coletivo;</p> <p>Detetar desequilíbrios alimentares geradores de doença;</p> <p>Effectuar aconselhamento, orientação e vigilância da nutrição e alimentação;</p> <p>Intervir nos domínios da adequação, qualidade e segurança alimentar;</p> <p>Promover a saúde, prevenção e tratamento da doença.</p>			2																																		2	





Área de formação Académica e/ ou Profissional	Perfil de Competências/ Perfil de Comportamentos Profissionais/ Dimensões do Desempenho (Competências Transversais)	Atividade Funcional/ Conteúdo Funcional (Competências Específicas)	CARREIRAS REGIME GERAL			CARREIRAS/CORPOS/REGIMES/ ESPECIAIS																Nº de postos de trabalho	Obs.		
			Assistente Operacional	Assistente Técnico	Técnico superior	Professor EBS	Professor Politécnico	Professor Universitário				Técnicos Superiores de Diagnostico e Terapeutica		Técnicos Superiores de Saúde		Médicos		Enfermeiro	Informática	DIRIGENTE INTERMÉDIO	CARRERA SUBSISTENTE				
								Prof. Associado	Prof. Adjunto	Prof. Auxiliar	Prof. Catedrático	Técnico de 1ª Classe	Técnico de 2ª Classe	Técnico Especialista	Técnico Principal	Assessor	Assistente							Assistente Principal	Assistente
Fisioterapeuta	Utilização da tecnologia; Conhecimentos; Argumentação com rigor técnico; Organização do tempo de forma eficaz; Responsabilidade individual; Autonomia; Soluções alternativas e/ou inovadoras; Saber ouvir; Respeito pelas diferenças de opinião; Colaboração com os outros; Contribuição com bem-estar da equipa; Atitudes ético-deontológicas; Relacionamento interpessoal com o doente/utente.	Prestar cuidados diretos de saúde (necessários ao tratamento e reabilitação do doente); Preparar o doente para a execução de exames; Assegurar o diagnóstico, o tratamento e a reabilitação do doente; Assegurar a gestão, aprovisionamento e manutenção dos materiais e equipamentos; Assegurar a elaboração e a atualização dos ficheiros dos utentes do seu setor; Articular a sua atuação com outros profissionais de saúde; Assegurar a gestão operacional da profissão no serviço; Análise e avalia os movimentos e as posturas, baseadas na estrutura e função do corpo, utilizando modalidades educativas e terapêuticas específicas, com base, essencialmente, no movimento, nas terapias manuais e em meios físicos e naturais, com a finalidade de promoção da saúde e prevenção da doença, da deficiência, de incapacidade e da inadaptação e de tratar, habilitar ou reabilitar indivíduos com disfunções de natureza física, mental, de desenvolvimento ou outras, incluindo a dor, com o objectivo de os ajudar a atingir a máxima funcionalidade e qualidade de vida.																					3		
Neurofisiologia	Utilização da tecnologia; Conhecimentos; Argumentação com rigor técnico; Organização do tempo de forma eficaz; Responsabilidade individual; Autonomia; Soluções alternativas e/ou inovadoras; Saber ouvir; Respeito pelas diferenças de opinião; Colaboração com os outros; Contribuição com bem-estar da equipa; Atitudes ético-deontológicas; Relacionamento interpessoal com o doente/utente.	Prestar cuidados diretos de saúde (necessários ao tratamento e reabilitação do doente); Preparar o doente para a execução de exames; Realizar registos da atividade bioelétrica do sistema nervoso central e periférico (como meio de diagnóstico na área da neurofisiologia, com particular incidência nas patologias do foro neurológico e neurocirúrgico); Assegurar a gestão, aprovisionamento e manutenção dos materiais e equipamentos; Assegurar a elaboração e a atualização dos ficheiros dos utentes do seu setor; Articular a sua atuação com outros profissionais de saúde; Assegurar a gestão operacional da profissão no serviço; Participar em grupos de trabalho; Apoiar a integração e acompanhar o desenvolvimento do exercício dos técnicos de 2ª classe.																						1	
Radiologia	Utilização da tecnologia; Conhecimentos; Argumentação com rigor técnico; Organização do tempo de forma eficaz; Responsabilidade individual; Autonomia; Soluções alternativas e/ou inovadoras; Saber ouvir; Respeito pelas diferenças de opinião; Colaboração com os outros; Contribuição com bem-estar da equipa; Atitudes ético-deontológicas; Relacionamento interpessoal com o doente/utente.	Prestar cuidados diretos de saúde (necessários ao tratamento e reabilitação do doente); Preparar o doente para a execução de exames; Assegurar o diagnóstico, o tratamento e a reabilitação do doente; Assegurar a gestão, aprovisionamento e manutenção dos materiais e equipamentos; Assegurar a elaboração e a atualização dos ficheiros dos utentes do seu setor; Articular a sua atuação com outros profissionais de saúde; Assegurar a gestão operacional da profissão no serviço.																						1	
Radiologia	Utilização da tecnologia; Conhecimentos; Argumentação com rigor técnico; Organização do tempo de forma eficaz; Responsabilidade individual; Autonomia; Soluções alternativas e/ou inovadoras; Saber ouvir; Respeito pelas diferenças de opinião; Colaboração com os outros; Contribuição com bem-estar da equipa; Atitudes ético-deontológicas; Relacionamento interpessoal com o doente/utente.	Prestar cuidados diretos de saúde (necessários ao tratamento e reabilitação do doente); Preparar o doente para a execução de exames; Assegurar o diagnóstico, o tratamento e a reabilitação do doente; Assegurar a gestão, aprovisionamento e manutenção dos materiais e equipamentos; Assegurar a elaboração e a atualização dos ficheiros dos utentes do seu setor; Articular a sua atuação com outros profissionais de saúde; Assegurar a gestão operacional da profissão no serviço; Participar em grupos de trabalho; Apoiar a integração e acompanhar o desenvolvimento do exercício dos técnicos de 2ª classe; Propor a elaboração de estudos no âmbito da especialidade; Avaliar as necessidades de formação; Promover e dinamizar a avaliação das técnicas e tecnologias a utilizar; Cooperar em programas de investigação.																						1	
Matemática	Espírito de iniciativa; Perseverança; Criatividade; Sentido de organização; Espírito crítico; Auto controlo; Atitude de liderança; Persuasão; Autoconfiança; Perceção e inter-perceção nas relações pessoais; Preocupação e solicitude face aos outros e ao mundo que o envolve; Atitude relacional; Comunicação; Autoimagem; Capacidade de saber; Atitude ética; Empatia no ensino; Respeito;	Reger disciplinas dos cursos de licenciatura e de pós-graduação; Prestar serviço em trabalhos de laboratório ou de campo, em disciplinas dos cursos de licenciatura e de pós-graduação; Realizar atividades de investigação científica, de criação cultural ou de desenvolvimento tecnológico; Acompanhar e orientar os estudantes; Participar em tarefas de extensão universitária (de divulgação científica e de valorização económica e social do conhecimento); Participar em outras atividades de docente universitário.																						4	5)







**MINISTÉRIO DA DEFESA NACIONAL  
EXÉRCITO PORTUGUÊS  
PROPOSTA DE ALTERAÇÃO DO MAPA DE PESSOAL CIVIL - 2019**

Visto  
O CEME

Documento assinado e arquivado na RPC

Área de formação Académica e/ ou Profissional	Perfil de Competências/ Perfil de Comportamentos Profissionais/ Dimensões do Desempenho (Competências Transversais)	Atividade Funcional/ Conteúdo Funcional (Competências Específicas)	CARREIRAS REGIME GERAL			CARREIRAS/CORPOS/REGIMES/ ESPECIAIS																	Nº de postos de trabalho	Obs.																				
			Assistente Operacional	Assistente Técnico	Técnico superior	Professor EBS	Professor Politécnico			Professor Universitário				Técnicos Superiores de Diagnóstico e Terapêutica			Técnicos Superiores de Saúde		Médicos		Enfermeiro				Informática																			
			Assistente Operacional	Encarregado Operacional	Encarregado Geral Operacional	Assistente Técnico	Coordenador Técnico	Técnico Superior	Técnico Superior de 1ª Classe	Professor	Professor Adjunto	Assistente do 1º Triénio	Assistente do 2º Triénio	Professor Coordenador	Assistente	Lector	Professor auxiliar	Professor Associado	Prof. Associado c/ Agregação	Professor Catedrático	Técnico de 1ª Classe	Técnico de 2ª Classe			Técnico Especialista	Técnico Principal	Assessor	Assistente	Assistente Principal	Assistente	Assistente Graduado	Assistente Graduado Sênior	Cirurgião Geral	Enfermeiro	Enfermeiro Principal	Técnico de Informática Grau 1	Técnico de Informática Grau 2	Técnico de Informática-Adjunto	Equiparado a dirigente intermédio	Carreira Subalterna				
Ensino	Espírito de iniciativa; Perseverança; Criatividade; Sentido de organização; Espírito crítico; Auto controlo; Atitude de liderança; Persuasão; Autoconfiança; Perceção e inter-perceção nas relações pessoais; Preocupação e solicitude face aos outros e ao mundo que o envolve; Atitude relacional; Comunicação; Autoimagem; Capacidade de saber; Atitude ética; Empatia no ensino; Respeito.	Coadjuvar e colaborar com os professores catedráticos; Reger disciplinas dos cursos de licenciatura e disciplinas em cursos de pós-graduação; Dirigir seminários; Dirigir trabalhos de laboratório ou de campo; Realizar atividades de investigação científica, de criação cultural ou de desenvolvimento tecnológico; Acompanhar e orientar os estudantes; Participar em tarefas de extensão universitária (de divulgação científica e de valorização económica e social do conhecimento); Participar em outras atividades de docente universitário.																																									2	

MINISTÉRIO DA DEFESA NACIONAL  
EXÉRCITO PORTUGUÊS  
PROPOSTA DE ALTERAÇÃO DO MAPA DE PESSOAL CIVIL - 2019

Visto  
O CEME

Documento assinado e arquivado na RPC

Área de formação Académica e/ ou Profissional	Perfil de Competências/ Perfil de Comportamentos Profissionais/ Dimensões do Desempenho (Competências Transversais)	Atividade Funcional/ Conteúdo Funcional (Competências Específicas)	CARREIRAS REGIME GERAL			CARREIRAS/CORPOS/REGIMES/ ESPECIAIS															DIRIGENTE INTERMÉDIO	CARRERA SUBSISTENTE	Nº de postos de trabalho	Obs.																											
			Assistente Operacional	Assistente Técnico	Técnico superior	Professor EBS	Professor Politécnico	Professor Universitário	Técnicos Superiores de Diagnóstico e Terapêutica			Técnicos Superiores de Saúde		Médicos	Enfermeiro	Informática																																			
			Assistente Operacional	Encarregado Operacional	Encarregado Geral Operacional	Assistente Técnico	Coordenador Técnico	Técnico Superior	Técnico Superior de 1ª Classe	Professor	Professor Adjunto	Assistente do 1º Triénio	Assistente do 2º Triénio	Professor Coordenador	Assistente	Lector	Professor auxiliar	Professor Associado	Prof. Associado c/ Agregação	Professor Catedrático					Técnico de 1ª Classe	Técnico de 2ª Classe	Técnico Especialista	Técnico Principal	Assessor	Assistente	Assistente Principal	Assistente	Assistente Graduado	Assistente Graduado Senior	Círculo Geral	Enfermeiro	Enfermeiro Principal	Técnico de Informática Grau 1	Técnico de Informática Grau 2	Técnico de Informática-Adjunto											
Física	<p>Espírito de iniciativa; Perseverança; Criatividade; Sentido de organização; Espírito crítico; Auto controlo; Atitude de liderança; Persuasão; Autoconfiança; Percepção e inter-percepção nas relações pessoais; Preocupação e solicitude face aos outros e ao mundo que o envolve; Atitude relacional; Comunicação; Autoimagem; Capacidade de saber; Atitude ética; Empatia no ensino; Respeito.</p>	<p>Coadjuvar e colaborar com os professores catedráticos; Reger disciplinas dos cursos de licenciatura e disciplinas em cursos de pós -graduação; Dirigir seminários; Dirigir trabalhos de laboratório ou de campo; Realizar atividades de investigação científica, de criação cultural ou de desenvolvimento tecnológico; Acompanhar e orientar os estudantes; Participar em tarefas de extensão universitária (de divulgação científica e de valorização económica e social do conhecimento); Participar em outras atividades de docente universitário.</p>																																									1								
História Militar	<p>Espírito de iniciativa; Perseverança; Criatividade; Sentido de organização; Espírito crítico; Auto controlo; Atitude de liderança; Persuasão; Autoconfiança; Percepção e inter-percepção nas relações pessoais; Preocupação e solicitude face aos outros e ao mundo que o envolve; Atitude relacional; Comunicação; Autoimagem; Capacidade de saber; Atitude ética; Empatia no ensino; Respeito.</p>	<p>Coordenar a orientação pedagógica e científica de uma disciplina, de um grupo de disciplinas ou de um departamento; Reger disciplinas dos cursos de licenciatura e disciplinas em cursos de pós -graduação; Dirigir seminários; Coordenar os programas (do seu grupo ou departamento), o estudo e a aplicação de métodos de ensino e investigação; Dirigir trabalhos de investigação, de laboratório ou de campo; Realizar atividades de investigação científica, de criação cultural ou de desenvolvimento tecnológico; Acompanhar e orientar os estudantes; Participar em tarefas de extensão universitária (de divulgação científica e de valorização económica e social do conhecimento); Participar em outras atividades de docente universitário.</p>																																												1					
Língua Inglesa	<p>Espírito de iniciativa; Perseverança; Criatividade; Sentido de organização; Espírito crítico; Auto controlo; Atitude de liderança; Persuasão; Autoconfiança; Percepção e inter-percepção nas relações pessoais; Preocupação e solicitude face aos outros e ao mundo que o envolve; Atitude relacional; Comunicação; Autoimagem; Capacidade de saber; Atitude ética; Empatia no ensino; Respeito.</p>	<p>Reger as disciplinas de línguas vivas; Realizar atividades de investigação científica, de criação cultural ou de desenvolvimento tecnológico; Acompanhar e orientar os estudantes; Participar em tarefas de extensão universitária (de divulgação científica e de valorização económica e social do conhecimento); Participar em outras atividades de docente universitário.</p>												1	3																																		4		
Estruturas	<p>Espírito de iniciativa; Perseverança; Criatividade; Sentido de organização; Espírito crítico; Auto controlo; Atitude de liderança; Persuasão; Autoconfiança; Percepção e inter-percepção nas relações pessoais; Preocupação e solicitude face aos outros e ao mundo que o envolve; Atitude relacional; Comunicação; Autoimagem; Capacidade de saber; Atitude ética; Empatia no ensino; Respeito.</p>	<p>Coadjuvar e colaborar com os professores catedráticos; Reger disciplinas dos cursos de licenciatura e disciplinas em cursos de pós -graduação; Dirigir seminários; Dirigir trabalhos de laboratório ou de campo; Realizar atividades de investigação científica, de criação cultural ou de desenvolvimento tecnológico; Acompanhar e orientar os estudantes; Participar em tarefas de extensão universitária (de divulgação científica e de valorização económica e social do conhecimento); Participar em outras atividades de docente universitário.</p>																																																1	

**MINISTÉRIO DA DEFESA NACIONAL  
EXÉRCITO PORTUGUÊS  
PROPOSTA DE ALTERAÇÃO DO MAPA DE PESSOAL CIVIL - 2019**

Visto  
O CEME

Documento assinado e arquivado na RPC

Área de formação Académica e/ ou Profissional	Perfil de Competências/ Perfil de Comportamentos Profissionais/ Dimensões do Desempenho (Competências Transversais)	Atividade Funcional/ Conteúdo Funcional (Competências Específicas)	CARREIRAS REGIME GERAL						CARREIRAS/CORPOS/REGIMES/ ESPECIAIS												DIRIGENTE INTERMÉDIO	CARRERA SUBSISTENTE	Nº de postos de trabalho	Obs.																																	
			Assistente Operacional		Assistente Técnico	Técnico superior		Professor EBS	Professor Politécnico			Professor Universitário				Técnicos Superiores de Diagnóstico e Terapêutica				Técnicos Superiores de Saúde					Médicos		Enfermeiro		Informática																												
			Assistente Operacional	Encarregado Operacional	Encarregado Geral Operacional	Assistente Técnico	Coordenador Técnico	Técnico Superior	Técnico Superior de 1ª Classe	Professor	Professor Adjunto	Assistente do 1º Triénio	Assistente do 2º Triénio	Professor Coordenador	Assistente	Lector	Professor auxiliar	Professor Associado	Prof. Associado c/ Agregação	Professor Catedrático					Técnico de 1ª Classe	Técnico de 2ª Classe	Técnico Especialista	Técnico Principal	Assessor	Assistente	Assistente Principal	Assistente	Assistente Graduado	Assistente Graduado Superior	Céfalo Geral	Enfermeiro	Enfermeiro Principal	Técnico de Informática Grau 1	Técnico de Informática Grau 2	Técnico de Informática-Adjunto																	
Química	Espírito de iniciativa; Perseverança; Criatividade; Sentido de organização; Espírito crítico; Auto controlo; Atitude de liderança; Persuasão; Autoconfiança; Perceção e inter-perceção nas relações pessoais; Preocupação e solicitude face aos outros e ao mundo que o envolve; Atitude relacional; Comunicação; Autoimagem; Capacidade de saber; Atitude ética; Empatia no ensino; Respeito.	Coadjuvar e colaborar com os professores catedráticos; Regeir disciplinas dos cursos de licenciatura e disciplinas em cursos de pós -graduação; Dirigir seminários; Dirigir trabalhos de laboratório ou de campo; Realizar atividades de investigação científica, de criação cultural ou de desenvolvimento tecnológico; Acompanhar e orientar os estudantes; Participar em tarefas de extensão universitária (de divulgação científica e de valorização económica e social do conhecimento); Participar em outras atividades de docente universitário.																																									1														
Contabilidade e Administração	Espírito de iniciativa; Perseverança; Criatividade; Sentido de organização; Espírito crítico; Auto controlo; Atitude de liderança; Persuasão; Autoconfiança; Perceção e inter-perceção nas relações pessoais; Preocupação e solicitude face aos outros e ao mundo que o envolve; Atitude relacional; Comunicação; Autoimagem; Capacidade de saber; Atitude ética; Empatia no ensino; Respeito.	Reger e lecionar aulas teóricas, teórico-práticas e práticas; Acompanhar e orientar os alunos; Dirigir, desenvolver e realizar atividades de investigação científica, de criação cultural ou de desenvolvimento experimental; Acompanhar e orientar os estudantes; Participar em tarefas de extensão (de divulgação científica e de valorização económica e social do conhecimento); Participar em outras atividades de docente do ensino superior politécnico.								1																																						1									
Engenharia Eletrotécnica	Espírito de iniciativa; Perseverança; Criatividade; Sentido de organização; Espírito crítico; Auto controlo; Atitude de liderança; Persuasão; Autoconfiança; Perceção e inter-perceção nas relações pessoais; Preocupação e solicitude face aos outros e ao mundo que o envolve; Atitude relacional; Comunicação; Autoimagem; Capacidade de saber; Atitude ética; Empatia no ensino; Respeito.	Colaborar com os professores coordenadores no âmbito de uma disciplina ou área científica; Reger e lecionar aulas teóricas, teórico-práticas e práticas; Orientar, dirigir e acompanhar estágios, seminários e trabalhos de laboratório ou de campo; Cooperar com os restantes professores da disciplina ou área científica; Dirigir, desenvolver e realizar atividades de investigação científica, de criação cultural ou de desenvolvimento experimental; Acompanhar e orientar os estudantes; Participar em tarefas de extensão (de divulgação científica e de valorização económica e social do conhecimento); Participar em outras atividades de docente do ensino superior politécnico.										1																																						1							
Engenharia Eletrotécnica	Espírito de iniciativa; Perseverança; Criatividade; Sentido de organização; Espírito crítico; Auto controlo; Atitude de liderança; Persuasão; Autoconfiança; Perceção e inter-perceção nas relações pessoais; Preocupação e solicitude face aos outros e ao mundo que o envolve; Atitude relacional; Comunicação; Autoimagem; Capacidade de saber; Atitude ética; Empatia no ensino; Respeito.	Reger e lecionar aulas teóricas, teórico-práticas e práticas; Acompanhar e orientar os alunos; Dirigir, desenvolver e realizar atividades de investigação científica, de criação cultural ou de desenvolvimento experimental; Acompanhar e orientar os estudantes; Participar em tarefas de extensão (de divulgação científica e de valorização económica e social do conhecimento); Participar em outras atividades de docente do ensino superior politécnico.																																																	1						
Engenharia Eletrotécnica Comunicações	Espírito de iniciativa; Perseverança; Criatividade; Sentido de organização; Espírito crítico; Auto controlo; Atitude de liderança; Persuasão; Autoconfiança; Perceção e inter-perceção nas relações pessoais; Preocupação e solicitude face aos outros e ao mundo que o envolve; Atitude relacional; Comunicação; Autoimagem; Capacidade de saber; Atitude ética; Empatia no ensino; Respeito.	Colaborar com os professores coordenadores no âmbito de uma disciplina ou área científica; Reger e lecionar aulas teóricas, teórico-práticas e práticas; Orientar, dirigir e acompanhar estágios, seminários e trabalhos de laboratório ou de campo; Cooperar com os restantes professores da disciplina ou área científica; Dirigir, desenvolver e realizar atividades de investigação científica, de criação cultural ou de desenvolvimento experimental; Acompanhar e orientar os estudantes; Participar em tarefas de extensão (de divulgação científica e de valorização económica e social do conhecimento); Participar em outras atividades de docente do ensino superior politécnico.																																																					3		

**MINISTÉRIO DA DEFESA NACIONAL**  
**EXÉRCITO PORTUGUÊS**  
**PROPOSTA DE ALTERAÇÃO DO MAPA DE PESSOAL CIVIL - 2019**

Área de formação Académica e/ou Profissional	Perfil de Competências/ Perfil de Comportamentos Profissionais/ Dimensões do Desempenho (Competências Transversais)	Atividade Funcional/ Conteúdo Funcional (Competências Específicas)	CARREIRAS REGIME GERAL			CARREIRAS/CORPOS/REGIMES/ ESPECIAIS													DIRIGENTE INTERMÉDIO	CARRERA SUBSISTENTE	Nº de postos de trabalho	Obs.																			
			Assistente Operacional	Assistente Técnico	Técnico superior	Professor EBS	Professor Politécnico	Professor Universitário			Técnicos Superiores de Diagnóstico e Terapêutica		Técnicos Superiores de Saúde		Médicos	Enfermeiro	Informática																								
			Assistente Operacional	Encarregado Operacional	Encarregado Geral Operacional	Assistente Técnico	Coordenador Técnico	Técnico Superior	Técnico Superior de 1ª Classe	Professor	Professor Adjunto	Assistente do 1º Triénio	Assistente do 2º Triénio	Professor Coordenador	Assistente	Leitor	Professor auxiliar	Professor Associado					Prof Associado c/ Agregação	Professor Catedrático	Técnico de 1ª Classe	Técnico de 2ª Classe	Técnico Especialista	Técnico Principal	Assessor	Assistente	Assistente Principal	Assistente	Assistente Graduado	Assistente Graduado Sênior	Cirúrgico Geral	Enfermeiro	Enfermeiro Principal	Técnico de Informática Grau 1	Técnico de Informática Grau 2	Técnico de Informática-Adjunto	Equiparado a dirigente intermédio
Engenharia Mecânica	Espirito de iniciativa; Perseverança; Criatividade; Sentido de organização; Espirito crítico; Auto controlo; Atitude de liderança; Persuasão; Autocorrência; Percepção e inter-percepção nas relações pessoais; Preocupação e solicitude face aos outros e ao mundo que o envolve; Atitude relacional; Comunicação; Autoimagem; Capacidade de saber; Atitude ética; Empatia no ensino; Respeito;	Efetuar a coordenação pedagógica, científica e técnica das atividades docentes e de investigação compreendidas no âmbito de uma disciplina ou área científica; Supervisionar as atividades pedagógicas, científicas e técnicas dos professores adjuntos da respetiva disciplina ou área científica; Reger e lecionar aulas teóricas, teórico -práticas e práticas; Orientar estágios; Dirigir seminários e trabalhos de laboratório ou de campo; Participar na coordenação dos programas, metodologias de ensino e linhas gerais de investigação; Dirigir, desenvolver e realizar atividades de investigação científica, de criação cultural ou de desenvolvimento experimental; Acompanhar e orientar os estudantes; Participar em tarefas de extensão (de divulgação científica e de valorização económica e social do conhecimento); Participar em outras atividades de docente do ensino superior politécnico.							1																														1		
Educadores de Infância e professores do Ensino Básico e secundário	Vertente profissional, social e ética; Desenvolvimento do ensino e da aprendizagem; Participação na escola e relação com a comunidade educativa; Desenvolvimento e formação profissional ao longo da vida.	Lecionar as disciplinas, matérias e cursos para que se encontra habilitado; Planejar, organizar e preparar as atividades letivas; Conceber e aplicar instrumentos de avaliação das aprendizagens; Corrigir e classificar os instrumentos de avaliação das aprendizagens; Participar no serviço de exames e reuniões de avaliação; Elaborar recursos e materiais didáctico-pedagógicos; Promover, organizar e participar em todas as atividades complementares, curriculares e extracurriculares; Organizar, assegurar e acompanhar as atividades de enriquecimento curricular dos alunos; Assegurar as atividades de apoio educativo; Cooperar na deteção e acompanhamento de dificuldades de aprendizagem; Acompanhar e orientar as aprendizagens dos alunos; Facultar orientação e aconselhamento em matéria educativa, social e profissional dos alunos; Participar nas atividades de avaliação da escola; Orientar a prática pedagógica supervisionada a nível da escola; Participar em atividades de investigação, inovação e experimentação científica e pedagógica; Organizar e participar em ações de formação contínua e especializada;				185																																	185	7)	
Cardiologia	Orientação para os resultados; Orientação para o serviço público; Planeamento e organização; Análise da informação e sentido crítico; Conhecimentos especializados e experiência; Adaptação e melhoria contínua; Iniciativa e autonomia; Inovação e qualidade; Otimização de recursos; Responsabilidade e compromisso com o serviço; Relacionamento interpessoal; Comunicação; Trabalho de equipa e cooperação; Coordenação; Negociação e persuasão; Representação e colaboração institucional; Tolerância à pressão e contrariedades.	Prestar cuidados de saúde mediante a prática de atos médicos do âmbito da especialidade; Participar na formação dos médicos internos; Integrar e chefiar as equipas de urgência, interna e externa; Integrar programas de melhoria contínua da qualidade; Articular a prestação e a continuidade dos cuidados de saúde com os médicos de família; Assegurar as funções de assistente graduado ou de assistente graduado sénior (quando não existam ou nas suas faltas e impedimentos); Registrar no processo clínico os atos, diagnósticos e procedimentos.														1																								1	
Cirurgia Geral	Orientação para os resultados; Orientação para o serviço público; Planeamento e organização; Análise da informação e sentido crítico; Conhecimentos especializados e experiência; Adaptação e melhoria contínua; Iniciativa e autonomia; Inovação e qualidade; Otimização de recursos; Responsabilidade e compromisso com o serviço; Relacionamento interpessoal; Comunicação; Trabalho de equipa e cooperação; Coordenação; Negociação e persuasão; Representação e colaboração institucional; Tolerância à pressão e contrariedades.	Prestar cuidados de saúde mediante a prática de atos médicos do âmbito da especialidade; Participar na formação dos médicos internos; Integrar e chefiar as equipas de urgência, interna e externa; Integrar programas de melhoria contínua da qualidade; Articular a prestação e a continuidade dos cuidados de saúde com os médicos de família; Assegurar as funções de assistente graduado ou de assistente graduado sénior (quando não existam ou nas suas faltas e impedimentos); Registrar no processo clínico os atos, diagnósticos e procedimentos.														1																								1	
Estomatologia	Orientação para os resultados; Orientação para o serviço público; Planeamento e organização; Análise da informação e sentido crítico; Conhecimentos especializados e experiência; Adaptação e melhoria contínua; Iniciativa e autonomia; Inovação e qualidade; Otimização de recursos; Responsabilidade e compromisso com o serviço; Relacionamento interpessoal; Comunicação; Trabalho de equipa e cooperação; Coordenação; Negociação e persuasão; Representação e colaboração institucional; Tolerância à pressão e contrariedades.	Prestar cuidados de saúde mediante a prática de atos médicos do âmbito da especialidade; Participar na formação dos médicos internos; Integrar e chefiar as equipas de urgência, interna e externa; Integrar programas de melhoria contínua da qualidade; Articular a prestação e a continuidade dos cuidados de saúde com os médicos de família; Assegurar as funções de assistente graduado ou de assistente graduado sénior (quando não existam ou nas suas faltas e impedimentos); Registrar no processo clínico os atos, diagnósticos e procedimentos.														1																								1	







MINISTÉRIO DA DEFESA NACIONAL  
EXÉRCITO PORTUGUÊS  
PROPOSTA DE ALTERAÇÃO DO MAPA DE PESSOAL CIVIL - 2019

Documento assinado e arquivado na RPC

Área de formação Académica e/ ou Profissional	Perfil de Competências/ Perfil de Comportamentos Profissionais/ Dimensões do Desempenho (Competências Transversais)	Atividade Funcional/ Conteúdo Funcional (Competências Específicas)	CARREIRAS REGIME GERAL			CARREIRAS/CORPOS/REGIMES/ ESPECIAIS																DIRIGENTE INTERMÉDIO	CARRERA SUBSISTENTE	Nº de postos de trabalho	Obs.																										
			Assistente Operacional	Assistente Técnico	Técnico superior	Professor EBS	Professor Politécnico	Professor Universitário	Técnicos Superiores de Diagnóstico e Terapêutica			Técnicos Superiores de Saúde		Médicos	Enfermeiro	Informática																																			
			Assistente Operacional	Encarregado Operacional	Encarregado Geral Operacional	Assistente Técnico	Coordenador Técnico	Técnico Superior	Técnico Superior de 1ª Classe	Professor	Professor Adjunto	Assistente do 1º Triénio	Assistente do 2º Triénio	Professor Coordenador	Assistente	Lector	Professor auxiliar	Professor Associado	Prof. Associado c/ Agregação	Professor Catedrático	Técnico de 1ª Classe					Técnico de 2ª Classe	Técnico Especialista	Técnico Principal	Assessor	Assistente	Assistente Principal	Assistente	Assistente Graduado	Assistente Graduado Senior	Céfalo Geral	Enfermeiro	Enfermeiro Principal	Técnico de Informática Grau 1	Técnico de Informática Grau 2	Técnico de Informática-Adjunto	Equiparado a dirigente intermédio	Carreira Subsistente									
Cinema	Realização e orientação para os resultados; Orientação para o serviço público; Conhecimentos e experiência; Organização e método de trabalho; Adaptação e melhoria contínua; Coordenação; Trabalho de equipa e cooperação; Inovação e qualidade; Comunicação; Relacionamento interpessoal; Iniciativa e autonomia; Otimização de recursos; Responsabilidade e compromisso com o serviço; Análise da informação e sentido crítico; Tolerância à pressão e contrariedades.	Operar equipamentos de cinema e seus acessórios; Realizar testes de verificação de equipamentos; Efetuar regulagens de foco, diafragma, troca de lentes, filtros, etc; Efetuar filmagens; Colaborar na concretização de projetos no âmbito do cinema; Preparar o material a ser encaminhado ao laboratório; Zelar pelo bom estado dos equipamentos de cinema.																																										2							
Desenhador de Especialidade	Realização e orientação para os resultados; Orientação para o serviço público; Conhecimentos e experiência; Organização e método de trabalho; Adaptação e melhoria contínua; Coordenação; Trabalho de equipa e cooperação; Inovação e qualidade; Comunicação; Relacionamento interpessoal; Iniciativa e autonomia; Otimização de recursos; Responsabilidade e compromisso com o serviço; Análise da informação e sentido crítico; Tolerância à pressão e contrariedades.	Executar peças desenhadas de projectos ou levantamentos; Elaborar e organizar o processo de arquivo digital de desenhos; Contribuir para a melhoria de peças desenhadas já elaboradas.																																											7						
Monitores de Internato	Realização e orientação para os resultados; Orientação para o serviço público; Conhecimentos e experiência; Organização e método de trabalho; Adaptação e melhoria contínua; Coordenação; Trabalho de equipa e cooperação; Inovação e qualidade; Comunicação; Relacionamento interpessoal; Iniciativa e autonomia; Otimização de recursos; Responsabilidade e compromisso com o serviço; Análise da informação e sentido crítico; Tolerância à pressão e contrariedades.	Supervisionar vivências em grupo dos alunos; Efetuar acompanhamento das relações pedagógicas não formalizadas (interações ocorridas extra-classe em regime de internato); Auxiliar no processo de sistematização e produção de conhecimentos; Colaborar na reintegração de novos alunos; Prestar apoio e orientação dos alunos em geral; Cooperar na segurança e vigilância dos alunos.																																													4				
Fotografia	Realização e orientação para os resultados; Orientação para o serviço público; Conhecimentos e experiência; Organização e método de trabalho; Adaptação e melhoria contínua; Coordenação; Trabalho de equipa e cooperação; Inovação e qualidade; Comunicação; Relacionamento interpessoal; Iniciativa e autonomia; Otimização de recursos; Responsabilidade e compromisso com o serviço; Análise da informação e sentido crítico; Tolerância à pressão e contrariedades.	Fotografar eventos, cerimónias, paisagens e arquitetura para revistas e fins publicitários; Tratar e revelar digitalmente ou por métodos tradicionais as imagens; Executar reportagens fotográficas; Organizar exposições e/ou reportagens de trabalhos fotográficos; Garantir o correto arquivo dos documentos à sua responsabilidade.																																												4					
Laboratório	Realização e orientação para os resultados; Orientação para o serviço público; Conhecimentos e experiência; Organização e método de trabalho; Adaptação e melhoria contínua; Coordenação; Trabalho de equipa e cooperação; Inovação e qualidade; Comunicação; Relacionamento interpessoal; Iniciativa e autonomia; Otimização de recursos; Responsabilidade e compromisso com o serviço; Análise da informação e sentido crítico; Tolerância à pressão e contrariedades.	Proceder à abertura de processos dos utentes do Laboratório (recebendo as amostras biológicas se necessário); Efetuar marcações prévias dos utentes; Arquivar as requisições, folhas de resultados e boletins; Gerir a impressão de boletins e sua entrega aos utentes; Conferir em termos qualitativos e quantitativos a mercadoria rececionada; Garantir atendimento na especialidade aos utentes, fornecedores e de forma geral a quem se dirigir ao laboratório.																																																4	



MINISTÉRIO DA DEFESA NACIONAL  
EXÉRCITO PORTUGUÊS  
PROPOSTA DE ALTERAÇÃO DO MAPA DE PESSOAL CIVIL - 2019

Documento assinado e arquivado na RPC

Área de formação Académica e/ ou Profissional	Perfil de Competências/ Perfil de Comportamentos Profissionais/ Dimensões do Desempenho (Competências Transversais)	Atividade Funcional/ Conteúdo Funcional (Competências Específicas)	CARREIRAS REGIME GERAL			CARREIRAS/CORPOS/REGIMES/ ESPECIAIS																		Nº de postos de trabalho	Obs.										
			Assistente Operacional	Assistente Técnico	Técnico superior	Professor EBS	Professor Politécnico	Professor Universitário				Técnicos Superiores de Diagnóstico e Terapêutica			Técnicos Superiores de Saúde		Médicos			Enfermeiro	Informática		DIRECTIVO			CARRERA SUBSISTENTE									
								Assistente Operacional	Encarregado Operacional	Encarregado Geral Operacional	Assistente Técnico	Coordenador Técnico	Técnico Superior	Técnico Superior de 1ª Classe	Professor	Professor Adjunto	Assistente do 1º Triénio	Assistente do 2º Triénio	Professor Coordenador	Assistente	Leitor	Professor auxiliar					Professor Associado	Prof. Associado c/ Agregação	Professor Catedrático	Técnico de 1ª Classe	Técnico de 2ª Classe	Técnico Especialista	Técnico Principal	Assessor	Assistente
Tradutor Correspondente Estrangeiro	Realização e orientação para os resultados; Orientação para o serviço público; Conhecimentos e experiência; Organização e método de trabalho; Adaptação e melhoria contínua; Coordenação; Trabalho de equipa e cooperação; Inovação e qualidade; Comunicação; Relacionamento interpessoal; Iniciativa e autonomia; Otimização de recursos; Responsabilidade e compromisso com o serviço; Análise da informação e sentido crítico; Tolerância à pressão e contrariedades.	Intervir em ações de comunicação e de relacionamento profissional com pessoas de outras nacionalidades (quando solicitado); Assegurar a compreensão e interpretação de textos escritos; Converter textos de um idioma para outro.			2																					2									
Artes Gráficas	Realização e orientação para resultados; Orientação para o serviço público; Conhecimentos e experiência; Organização e método de trabalho; Trabalho de equipa e cooperação; Coordenação; Relacionamento interpessoal; Adaptação e melhoria contínua; Inovação e qualidade; Otimização de recursos; Iniciativa e autonomia; Responsabilidade e compromisso com o serviço; Tolerância à pressão e contrariedades; Orientação para a segurança.	Colaborar e apoiar na produção de imagens para impressão; Efetuar configurações de cores; Dominar ferramentas de ajuste; Efetuar a digitalização de imagens; Zelar pelo bom funcionamento das máquinas à sua responsabilidade; Rentabilizar o funcionamento das máquinas, de acordo com as indicações recebidas superiormente; Executar outras tarefas relacionadas com a parte gráfica da Unidade (de acordo com os procedimentos estabelecidos).	13																								13								
Administrativo	Realização e orientação para resultados; Orientação para o serviço público; Conhecimentos e experiência; Organização e método de trabalho; Trabalho de equipa e cooperação; Coordenação; Relacionamento interpessoal; Adaptação e melhoria contínua; Inovação e qualidade; Otimização de recursos; Iniciativa e autonomia; Responsabilidade e compromisso com o serviço; Tolerância à pressão e contrariedades; Orientação para a segurança.	Separar e ordenar documentação do expediente; Processar e classificar toda a documentação de entrada e saída; Registrar e arquivar informação; Fotocopiar e enviar documentos por fax e correio eletrónico; Preparar relatórios e correspondência de rotina; Preencher base de dados; Transcrever informação.	1	1																							2								
Alimentação	Realização e orientação para resultados; Orientação para o serviço público; Conhecimentos e experiência; Organização e método de trabalho; Trabalho de equipa e cooperação; Coordenação; Relacionamento interpessoal; Adaptação e melhoria contínua; Inovação e qualidade; Otimização de recursos; Iniciativa e autonomia; Responsabilidade e compromisso com o serviço; Tolerância à pressão e contrariedades; Orientação para a segurança.	Coordenar os Encarregados Operacionais nos seguintes assuntos: Consultar ementas; Registrar entradas de géneros; Confirmar o número de requisições de alimentação; Efetuar o acondicionamento, aprovisionamento e distribuição de alimentos; Auxiliar na preparação e confecção das refeições; Auxiliar no empratamento dos alimentos cozinhados e na sua guarnição; Efetuar a limpeza do espaço e seus utensílios; Executar tarefas de todo o serviço de mesa e copa; Receber instruções superiores e contribuir para o seu cumprimento.			2																						2								
Alimentação	Realização e orientação para resultados; Orientação para o serviço público; Conhecimentos e experiência; Organização e método de trabalho; Trabalho de equipa e cooperação; Coordenação; Relacionamento interpessoal; Adaptação e melhoria contínua; Inovação e qualidade; Otimização de recursos; Iniciativa e autonomia; Responsabilidade e compromisso com o serviço; Tolerância à pressão e contrariedades; Orientação para a segurança.	Consultar ementas; Registrar entradas de géneros; Confirmar o número de requisições de alimentação; Efetuar o acondicionamento, aprovisionamento e distribuição de alimentos; Auxiliar na preparação e confecção das refeições; Auxiliar no empratamento dos alimentos cozinhados e na sua guarnição; Efetuar a limpeza do espaço e seus utensílios; Executar tarefas de todo o serviço de mesa e copa; Receber instruções superiores e contribuir para o seu cumprimento.			46																						46								

MINISTÉRIO DA DEFESA NACIONAL  
EXÉRCITO PORTUGUÊS  
PROPOSTA DE ALTERAÇÃO DO MAPA DE PESSOAL CIVIL - 2019

Documento assinado e arquivado na RPC

Área de formação Académica e/ou Profissional	Perfil de Competências/ Perfil de Comportamentos Profissionais/ Dimensões do Desempenho (Competências Transversais)	Atividade Funcional/ Conteúdo Funcional (Competências Específicas)	CARREIRAS REGIME GERAL			CARREIRAS/CORPOS/REGIMES/ ESPECIAIS														DIRIGENTE INTERMÉDIO	CARRERA SUBSISTENTE	Nº de postos de trabalho	Obs.																	
			Assistente Operacional	Assistente Técnico	Técnico superior	Professor EBS	Professor Politécnico	Professor Universitário				Técnicos Superiores de Diagnóstico e Terapêutica		Técnicos Superiores de Saúde		Médicos	Enfermeiro	Informática																						
			Assistente Operacional	Encarregado Operacional	Encarregado Geral Operacional	Assistente Técnico	Coordenador Técnico	Técnico Superior	Técnico Superior de 1ª Classe	Professor	Professor Adjunto	Assistente do 1º Triénio	Assistente do 2º Triénio	Professor Coordenador	Assistente	Lector	Professor auxiliar	Professor Associado	Prof. Associado c/ Agregação					Professor Catedrático	Técnico de 1ª Classe	Técnico de 2ª Classe	Técnico Especialista	Técnico Principal	Assessor	Assistente	Assistente Principal	Assistente	Assistente Graduado	Assistente Graduado Sênior	Cirurgião Geral	Enfermeiro	Enfermeiro Principal	Técnico de Informática Grau 1	Técnico de Informática Grau 2	Técnico de Informática-Adjunto
Alimentação	Realização e orientação para resultados; Orientação para o serviço público; Conhecimentos e experiência; Organização e método de trabalho; Trabalho de equipa e cooperação; Coordenação; Relacionamento interpessoal; Adaptação e melhoria contínua; Inovação e qualidade; Otimização de recursos; Iniciativa e autonomia; Responsabilidade e compromisso com o serviço; Tolerância à pressão e contrariedades; Orientação para a segurança.	Consultar ementas e requisições de alimentação; Efetuar o acondicionamento, aprovisionamento e distribuição de alimentos; Auxiliar na preparação e confeção das refeições; Auxiliar no empacotamento dos alimentos cozinhados e na sua guarneição; Efetuar a limpeza do espaço e seus utensílios; Executar tarefas de todo o serviço de mesa e copa.	232																																		232	10)		
Apoio Geral e Vigilância das Instalações	Realização e orientação para resultados; Orientação para o serviço público; Conhecimentos e experiência; Organização e método de trabalho; Trabalho de equipa e cooperação; Coordenação; Relacionamento interpessoal; Adaptação e melhoria contínua; Inovação e qualidade; Otimização de recursos; Iniciativa e autonomia; Responsabilidade e compromisso com o serviço; Tolerância à pressão e contrariedades; Orientação para a segurança.	Coordenar as seguintes tarefas: Apoio geral; Efetuar a vigilância das instalações (fazer rondas em instalações e verificar portas, janelas e portões, responder a alarmes); Detectar atitudes suspeitas e tomar medidas necessárias à prevenção de violência; Detectar sinais de entradas não autorizadas; Monitorizar e autorizar a entrada ou saída de pessoas, verificando a identificação; Intervir na presença de eventuais anormalidades na rotina de serviço (contactar superiores, polícia ou bombeiros de acordo com a situação); Relatar qualquer anomalia de funcionamento e/ou acidente ocorrido; Executar outros serviços de segurança das instalações.		7																																	7			
Apoio Geral e Vigilância das Instalações	Realização e orientação para resultados; Orientação para o serviço público; Conhecimentos e experiência; Organização e método de trabalho; Trabalho de equipa e cooperação; Coordenação; Relacionamento interpessoal; Adaptação e melhoria contínua; Inovação e qualidade; Otimização de recursos; Iniciativa e autonomia; Responsabilidade e compromisso com o serviço; Tolerância à pressão e contrariedades; Orientação para a segurança.	Efetuar tarefas de apoio geral; Efetuar a vigilância das instalações (fazer rondas em instalações e verificar portas, janelas e portões, responder a alarmes); Detectar atitudes suspeitas e tomar medidas necessárias à prevenção de violência; Detectar sinais de entradas não autorizadas; Monitorizar e autorizar a entrada ou saída de pessoas, verificando a identificação; Intervir na presença de eventuais anormalidades na rotina de serviço (contactar superiores, polícia ou bombeiros de acordo com a situação); Relatar qualquer anomalia de funcionamento e/ou acidente ocorrido; Executar outros serviços de segurança das instalações.	62																																			62		
Apoio Oficial e Manutenção de Equipamentos	Realização e orientação para resultados; Orientação para o serviço público; Conhecimentos e experiência; Organização e método de trabalho; Trabalho de equipa e cooperação; Coordenação; Relacionamento interpessoal; Adaptação e melhoria contínua; Inovação e qualidade; Otimização de recursos; Iniciativa e autonomia; Responsabilidade e compromisso com o serviço; Tolerância à pressão e contrariedades; Orientação para a segurança.	Coordenar as seguintes tarefas: Detetação de deficiências de funcionamento em veículos ligeiros, pesados e especiais; Montar ou desmontar órgãos danificados; Participar na realização de afinações e realizar outros trabalhos inerentes à sua conservação; Realizar apoio oficial e manutenção de infraestruturas.		2																																		2		
Apoio Oficial e Manutenção de Equipamentos	Realização e orientação para resultados; Orientação para o serviço público; Conhecimentos e experiência; Organização e método de trabalho; Trabalho de equipa e cooperação; Coordenação; Relacionamento interpessoal; Adaptação e melhoria contínua; Inovação e qualidade; Otimização de recursos; Iniciativa e autonomia; Responsabilidade e compromisso com o serviço; Tolerância à pressão e contrariedades; Orientação para a segurança.	Colaborar na detetação de deficiências de funcionamento em veículos ligeiros, pesados e especiais; Montar ou desmontar órgãos danificados; Participar na realização de afinações e realizar outros trabalhos inerentes à sua conservação; Realizar apoio oficial e manutenção de infraestruturas.	98																																				98	c ) 13)





S. R.  
MINISTÉRIO DA DEFESA NACIONAL  
EXÉRCITO PORTUGUÊS  
PROPOSTA DE ALTERAÇÃO DO MAPA DE PESSOAL CIVIL - 2019

Visto  
O CEME

Documento assinado e arquivado na RPC

Área de formação Académica e/ou Profissional	Perfil de Competências/ Perfil de Comportamentos Profissionais/ Dimensões do Desempenho (Competências Transversais)	Atividade Funcional/ Conteúdo Funcional (Competências Específicas)	CARREIRAS REGIME GERAL			CARREIRAS/CORPOS/REGIMES/ ESPECIAIS														Nº de postos de trabalho	Obs.																							
			Assistente Operacional	Assistente Técnico	Técnico superior	Professor EBS	Professor Politécnico	Professor Universitário				Técnicos Superiores de Diagnóstico e Terapêutica		Técnicos Superiores de Saúde		Médicos	Enfermeiro	Informática	DIRIGENTE INTERMÉDIO			CARRERA SUBSISTENTE																						
			Assistente Operacional	Encarregado Operacional	Encarregado Geral Operacional	Assistente Técnico	Coordenador Técnico	Técnico Superior	Técnico Superior de 1ª Classe	Professor	Professor Adjunto	Assistente do 1º Triénio	Assistente do 2º Triénio	Professor Coordenador	Assistente	Leitor	Professor auxiliar	Professor Associado	Prof. Associado c/ Agregação			Professor Catedrático	Técnico de 1ª Classe	Técnico de 2ª Classe	Técnico Especialista	Técnico Principal	Assessor	Assistente	Assistente Principal	Assistente	Assistente Graduado	Assistente Graduado Sênior	Cirurgião Geral	Enfermeiro	Enfermeiro Principal	Técnico de Informática Grau 1	Técnico de Informática Grau 2	Técnico de Informática-Adjunto	Equiparado a dirigente intermédio	Carreira Subsistente				
Condutor de Viaturas/ Operador de Máquinas	Realização e orientação para resultados; Orientação para o serviço público; Conhecimentos e experiência; Organização e método de trabalho; Trabalho de equipa e cooperação; Coordenação; Relacionamento interpessoal; Adaptação e melhoria contínua; Inovação e qualidade; Otimização de recursos; Iniciativa e autonomia; Responsabilidade e compromisso com o serviço; Tolerância à pressão e contrariedades; Orientação para a segurança.	Conduzir viaturas ligeiras; Executar movimentos de viaturas ligeiras da atividade diária; Colaborar na recolha e entrega de encomendas/matérias; Abastecer viaturas ligeiras; Proceder às contagens do combustível gasto; Zelar pela limpeza das viaturas.	41																																								41	f)
Conservação e Limpeza e Apoio de Serviços	Realização e orientação para resultados; Orientação para o serviço público; Conhecimentos e experiência; Organização e método de trabalho; Trabalho de equipa e cooperação; Coordenação; Relacionamento interpessoal; Adaptação e melhoria contínua; Inovação e qualidade; Otimização de recursos; Iniciativa e autonomia; Responsabilidade e compromisso com o serviço; Tolerância à pressão e contrariedades; Orientação para a segurança.	Coordenar os trabalhadores na Limpeza e lavagem de superfícies, objetos e instalações (utilizando produtos e utensílios adequados); Recolher lixo dos cestos das instalações; Realizar a triagem dos lixos; Repor produtos utilizados nas instalações sanitárias; Fazer camas e substituir a roupa; Assegurar a lavagem das roupas; Praticar ações que contribuam para a redução de gastos das instalações (luzes, águas, consumíveis de limpeza e equipamentos); Efetuar o aprovisionamento e manutenção do material inerente ao desempenho da função.	1																																						1			
Conservação e Limpeza e Apoio de Serviços	Realização e orientação para resultados; Orientação para o serviço público; Conhecimentos e experiência; Organização e método de trabalho; Trabalho de equipa e cooperação; Coordenação; Relacionamento interpessoal; Adaptação e melhoria contínua; Inovação e qualidade; Otimização de recursos; Iniciativa e autonomia; Responsabilidade e compromisso com o serviço; Tolerância à pressão e contrariedades; Orientação para a segurança.	Limpar e lavar superfícies, objetos e instalações (utilizando produtos e utensílios adequados); Recolher lixo dos cestos das instalações; Realizar a triagem dos lixos; Repor produtos utilizados nas instalações sanitárias; Fazer camas e substituir a roupa; Assegurar a lavagem das roupas; Praticar ações que contribuam para a redução de gastos das instalações (luzes, águas, consumíveis de limpeza e equipamentos); Efetuar o aprovisionamento e manutenção do material inerente ao desempenho da função.	248																																								248	d) e) 9)
Manutenção, Conservação e Apoio de Instalações	Realização e orientação para resultados; Orientação para o serviço público; Conhecimentos e experiência; Organização e método de trabalho; Trabalho de equipa e cooperação; Coordenação; Relacionamento interpessoal; Adaptação e melhoria contínua; Inovação e qualidade; Otimização de recursos; Iniciativa e autonomia; Responsabilidade e compromisso com o serviço; Tolerância à pressão e contrariedades; Orientação para a segurança.	Coordenar os trabalhadores nas tarefas de limpeza, manutenção e conservação das instalações; Repor produtos ou materiais das instalações; Prestar apoio em tarefas simples de reparações de equipamentos e materiais; Praticar ações que contribuam para a redução de gastos das instalações (luzes, águas, consumíveis de limpeza e equipamentos); Fazer o aprovisionamento e manutenção do material inerente ao desempenho da função.	4	2																																							6	
Manutenção, Conservação e Apoio de Instalações	Realização e orientação para resultados; Orientação para o serviço público; Conhecimentos e experiência; Organização e método de trabalho; Trabalho de equipa e cooperação; Coordenação; Relacionamento interpessoal; Adaptação e melhoria contínua; Inovação e qualidade; Otimização de recursos; Iniciativa e autonomia; Responsabilidade e compromisso com o serviço; Tolerância à pressão e contrariedades; Orientação para a segurança.	Efetuar tarefas de limpeza das instalações; Repor produtos ou materiais das instalações; Prestar apoio em tarefas simples de reparações de equipamentos e materiais; Praticar ações que contribuam para a redução de gastos das instalações (luzes, águas, consumíveis de limpeza e equipamentos); Fazer o aprovisionamento e manutenção do material inerente ao desempenho da função.	42																																								42	

**MINISTÉRIO DA DEFESA NACIONAL  
EXÉRCITO PORTUGUÊS  
PROPOSTA DE ALTERAÇÃO DO MAPA DE PESSOAL CIVIL - 2019**

Visto  
O CEME

Documento assinado e arquivado na RPC

Área de formação Académica e/ou Profissional	Perfil de Competências/ Perfil de Comportamentos Profissionais/ Dimensões do Desempenho (Competências Transversais)	Atividade Funcional/ Conteúdo Funcional (Competências Específicas)	CARREIRAS REGIME GERAL						CARREIRAS/CORPOS/REGIMES/ ESPECIAIS												DIRIGENTE INTERMÉDIO	CARRERA SUBSISTENTE	Nº de postos de trabalho	Obs.																					
			Assistente Operacional		Assistente Técnico		Técnico superior		Professor EBS	Professor Politécnico		Professor Universitário			Técnicos Superiores de Diagnóstico e Terapêutica		Técnicos Superiores de Saúde		Médicos						Enfermeiro	Informática																			
			Assistente Operacional	Encarregado Operacional	Encarregado Geral Operacional	Assistente Técnico	Coordenador Técnico	Técnico Superior	Técnico Superior de 1ª Classe	Professor	Professor Adjunto	Assistente do 1º Triénio	Assistente do 2º Triénio	Professor Coordenador	Assistente	Leitor	Professor auxiliar	Professor Associado	Prof. Associado c/ Agregação	Professor Científico					Técnico de 1ª Classe	Técnico de 2ª Classe	Técnico Especialista	Técnico Principal	Assessor	Assistente	Assistente Principal	Assistente	Assistente Graduado	Assistente Graduado Sênior	Céfalo Geral	Enfermeiro	Enfermeiro Principal	Técnico de Informática Grau 1	Técnico de Informática Grau 2	Técnico de Informática-Adjunto	Equiparado a dirigente intermédio	Camera Subsistente			
Tratamento de Roupas e Operar Lavandaria	Realização e orientação para resultados; Orientação para o serviço público; Conhecimentos e experiência; Organização e método de trabalho; Trabalho de equipa e cooperação; Coordenação; Relacionamento interpessoal; Adaptação e melhoria contínua; Inovação e qualidade; Otimização de recursos; Iniciativa e autonomia; Responsabilidade e compromisso com o serviço; Tolerância à pressão e contrariedades; Orientação para a segurança.	Garantir a conservação e limpeza da lavandaria; Operar os equipamentos da lavandaria; Certificar a limpeza das roupas; Efetuar o tratamento da roupa; Engomar roupa utilizando substâncias químicas; Proceder a pequenos arranjos nas roupas; Proceder à distribuição e entrega de roupa; Praticar ações que contribuam para a redução de gastos da lavandaria (luzes, águas, consumíveis de limpeza e equipamentos).	23	1																																					24				
Vigilância das Instalações, Acompanhamento de visitantes	Realização e orientação para resultados; Orientação para o serviço público; Conhecimentos e experiência; Organização e método de trabalho; Trabalho de equipa e cooperação; Coordenação; Relacionamento interpessoal; Adaptação e melhoria contínua; Inovação e qualidade; Otimização de recursos; Iniciativa e autonomia; Responsabilidade e compromisso com o serviço; Tolerância à pressão e contrariedades; Orientação para a segurança.	Coordenar e supervisionar as seguintes tarefas : Segurança e atividades nas instalações; Garantir o cumprimento de normas de segurança do pessoal e das instalações; Auxiliar no controlo da assiduidade e pontualidade; Garantir o acompanhamento dos visitantes nas instalações; Detectar atitudes suspeitas e sinais de entradas não autorizadas; Gerir entradas e saídas de pessoas autorizadas; Tomar medidas de prevenção da segurança; Reportar situações suspeitas, anomalias ou acidentes ocorridos à entidade competente (contactos superiores, polícia ou bombeiros de acordo com a situação); (Coordenar e controlar os assistentes operacionais nas tarefas de vigilância das instalações e acompanhamento de visitantes)																																								1			
Vigilância das Instalações, Acompanhamento de visitantes	Realização e orientação para resultados; Orientação para o serviço público; Conhecimentos e experiência; Organização e método de trabalho; Trabalho de equipa e cooperação; Coordenação; Relacionamento interpessoal; Adaptação e melhoria contínua; Inovação e qualidade; Otimização de recursos; Iniciativa e autonomia; Responsabilidade e compromisso com o serviço; Tolerância à pressão e contrariedades; Orientação para a segurança.	Supervisionar a nível de segurança atividades nas instalações; Garantir o cumprimento de normas de segurança do pessoal e das instalações; Auxiliar no controlo da assiduidade e pontualidade; Garantir o acompanhamento dos visitantes nas instalações; Detectar atitudes suspeitas e sinais de entradas não autorizadas; Gerir entradas e saídas de pessoas autorizadas; Tomar medidas de prevenção da segurança; Reportar situações suspeitas, anomalias ou acidentes ocorridos à entidade competente (contactos superiores, polícia ou bombeiros de acordo com a situação); (Coordenar e controlar os assistentes operacionais nas tarefas de vigilância das instalações e acompanhamento de visitantes)																																									30		
Vigilância das Instalações, Acompanhamento de Visitantes	Realização e orientação para resultados; Orientação para o serviço público; Conhecimentos e experiência; Organização e método de trabalho; Trabalho de equipa e cooperação; Coordenação; Relacionamento interpessoal; Adaptação e melhoria contínua; Inovação e qualidade; Otimização de recursos; Iniciativa e autonomia; Responsabilidade e compromisso com o serviço; Tolerância à pressão e contrariedades; Orientação para a segurança.	Executar as normas de segurança do pessoal e das instalações; Efetuar a vigilância das instalações (fazer rondas em instalações e verificar portas, janelas e portões, responder a alarmes); Acompanhar os visitantes nas instalações; Detectar atitudes suspeitas e sinais de entradas não autorizadas; Monitorizar e autorizar a entrada ou saída de pessoas (verificando a identificação); Relatar qualquer anomalia de funcionamento e/ou acidente ocorrido; Intervir na presença de eventuais anormalidades na rotina de serviço (contactar superiores, polícia ou bombeiros de acordo com a situação); Executar outros serviços de segurança das instalações.	127																																									127	12)
Tratador Hipo	Realização e orientação para os resultados; Conhecimentos especializados e experiência; Trabalho de equipa e cooperação; Relacionamento interpessoal; Iniciativa e autonomia; Responsabilidade e compromisso com o serviço; Tolerância à pressão e contrariedades; Orientação para a segurança.	Preparar e distribuir os alimentos aos animais; Proceder à higiene e ao tratamento diário dos equinos; Proceder à limpeza e conservação das instalações, dos arreios e de outros equipamentos e acessórios específicos; Participar nas operações relativas à sanidade dos equinos; Efetuar tarefas de vigilância do estado de saúde/doença dos equinos; Aplicar medidas profiláticas e tratamentos curativos simples sob a orientação do veterinário; Proceder às tarefas básicas de equitação.	9																																								9	11)	

